

## F) TEMPO- SCUOLA E MODELLI DIDATTICI

### F1) TEMPO SCUOLA

L'orario delle lezioni è articolato in 5 giorni su unità orarie di 60' con due rientri pomeridiani.

#### Orario scolastico del mattino per tutte le sedi:

ore 8-13 lunedì, martedì, giovedì e venerdì

ore 8-14 mercoledì

#### Orario dei due rientri pomeridiani obbligatori di via Pacchiotti e via Capelli:

- classi prime : lunedì e giovedì (dalle 14 alle 16)
- classi seconde: martedì e venerdì (dalle 14 alle 16)
- classi terze: martedì e giovedì (dalle 14 alle 16)

#### Orario dei due rientri pomeridiani obbligatori di via Passoni

- martedì e giovedì dalle 14 alle 16 per tutte le classi

L'attività scolastica è divisa in due quadrimestri:

il primo dal 12/9/2011 al 31/1/2012,

il secondo dal 1°/2/2012 al 13/6/2012.

### CALENDARIO SCOLASTICO A.S. 2011 - 2012

Il calendario delle lezioni di questo anno scolastico è articolato in **205** giorni.

Le decisioni assunte dal Consiglio di Istituto hanno tenuto conto del calendario nazionale e di quello regionale

#### **Festività e sospensioni delle attività didattiche**

- |                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| • 31 ottobre - 1 novembre             | Ponte dei Santi                   |
| • 8 – 9 dicembre                      | Ponte dell' Immacolata Concezione |
| • Dal 23dicembre '11 al 7 gennaio '12 | Vacanze natalizie                 |
| • Dal 17 al 21 febbraio 2012          | Vacanze di Carnevale              |
| • Dal 5 al 10 aprile 2012             | Vacanze pasquali                  |
| • 30 aprile – 1° maggio 2012          | Ponte per la Festa dei Lavoratori |

## F2) MODELLI DIDATTICI

### MODELLO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO DELLE CLASSI

Il modello orario delle classi risulta così articolato:

- un monte ore obbligatorio di 30 ore settimanali di 60 minuti

Schema relativo alla distribuzione settimanale delle ore curricolari nelle classi :

#### ORE SETTIMANALI PER OGNI DISCIPLINA

	PRIMA	SECONDA	TERZA
ITALIANO STORIA	10	10	10
GEOGRAFIA	2	2	2
MATEMATICA/SCIENZE	6	6	6
INGLESE	3	3	3
FRANCESE	2	2	2
ARTE	2	2	2
TECNOLOGIA	2	2	2
MUSICA	2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2
RELIGIONE /ALTERNATIVA	1	1	1

L'orario complessivo del curricolo e quello destinato alle singole discipline sono organizzati in modo flessibile, sulla base di una programmazione condivisa dal Collegio Docenti e dai singoli Consigli di classe, fermi restando l'articolazione delle lezioni in non meno di cinque giorni settimanali e il rispetto del monte ore annuale previsto per le singole discipline. La flessibilità del curricolo si realizza, all'interno del 20% consentito dell'orario di ogni disciplina, svolgendo insegnamenti-attività-progetti a carattere interdisciplinare: uscite didattiche, viaggi di istruzione, partecipazione a convegni, spettacoli, laboratori.

## F3) MONITORAGGIO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Collegio dei docenti:

- verifica la congruenza della programmazione educativa, didattica e formativa, delle classi per il raggiungimento degli obiettivi prefissati;
- promuove iniziative atte a migliorare la qualità della scuola in collaborazione con le famiglie e con gli Enti e/o Associazioni che collaborano con l'Istituto .

A fine anno scolastico, si predispongono, tramite questionario, un'indagine rivolta alle famiglie degli alunni di prima e terza per verificare il gradimento dell'offerta formativa e per acquisire eventuali proposte; i risultati sono utilizzati per individuare le linee di indirizzo del POF dell'anno scolastico successivo.

## F4) VIAGGI E SOGGIORNI DI ISTRUZIONE

Ogni Consiglio di Classe individua le mete delle uscite, dei viaggi e dei soggiorni di istruzione, in base alla programmazione di classe, con la finalità di arricchire e approfondire le conoscenze delle discipline. Per l'anno scolastico 2011/2012 il Collegio ha approvato una mozione sulle scelte di destinazione dei fondi disponibili, invitando i vari Consigli di classe, depositari del compito di proposta e organizzazione di uscite e gite, a valutare attentamente l'opportunità di non effettuare viaggi di istruzione per protesta contro le condizioni generali nelle quali la scuola deve operare a causa dei reiterati tagli alle risorse