

AUSTRALIA

Gruppo: ***

Classe 2F

Obiettivi

Saper fare: comprendere e fissare le caratteristiche dell’Australia. Ampliare e fissare il lessico relativo alle varie situazioni sviluppate. Sviluppare la capacità di ascoltare e capire discriminando i suoni della lingua straniera.

Saper essere: capacità di avvicinarsi ad un contesto culturale diverso e sviluppare un sano senso della competizione.

Contenuti: agli studenti sono state proposte attività visive, ludiche, di lettura, ascolto e comprensione. L’attività si apre con un brainstorming tramite alcune immagini tipiche dell’Australia e continua con la presentazione dei principali animali australiani. Successivamente vengono introdotte le principali città, incentrando il lavoro su Sydney. Il primo incontro si conclude con la lettura di un testo sulla Barriera Corallina e la foresta pluviale.

La seconda lezione si apre con una introduzione sugli Aborigeni e una leggenda a loro legata. Prosegue con l’ascolto di una canzone considerata inno non ufficiale del Paese e con alcuni temi importanti quali la geografia, la bandiera e le tradizioni locali. Come ultimo intervento si propongono due attività riassuntive: uno scambio interattivo di domande e risposte e un gioco che richiede la corrispondenza tra immagine e testo.

Struttura

29 Aprile 2008

- Brainstorming: “What is What?”
- Australian animals
- Australian cities: “A Day in Sydney”
- The Great Barrier Reef and the Rainforest

6 Maggio 2008

- Aborigines
- Song: “Waltzing Matilda”
- Flag, map, boomerang and Christmas
- Summing up through questions, answers, and games.