

a.a. 2007/2008

TIROCINIO presso la Scuola Media DANTE ALIGHIERI

Classe: 3 I,

Docente accogliente: Professoressa M. A. Broccardo

Tirocinante: Paola D'Alessandro

Supervisore Professoressa P. Schirosi

Titolo del Progetto: Il *Present Perfect*, sua costruzione, uso comunicativo e differenze con il *past simple*.

Obiettivi:

- ✦ Incoraggiare gli studenti alla comprensione orale di L2 e all'interazione in lingua anche per la quotidiana comunicazione di classe.
- ✦ Stimolare la metacognizione dello studente in termini di strategie di apprendimento e memorizzazione di strutture linguistiche.
- ✦ Motivare allo studio della lingua straniera utilizzando tecnologie educative e materiale autentico adatti a preadolescenti.
- ✦ Apprendere l'uso del *present perfect*.
- ✦ Rinforzare le conoscenze grammaticali relative al *past simple*.
- ✦ Ripassare il participio passato dei verbi irregolari.

Progetto:

Questo modulo di tirocinio della durata di 11 ore si poneva come obiettivo quello di introdurre la struttura linguistica del *present perfect* agli studenti del 3° anno. Come facilmente intuibile, questa struttura presenta delle difficoltà non tanto dal punto di vista strettamente linguistico quanto relativamente all'utilizzo in una situazione comunicativa. Parallelamente al libro di testo in adozione sono state previste delle lezioni di rinforzo che aiutassero gli studenti ad entrare in contatto con il reale uso del *present perfect*.

Ogni lezione è stata progettata seguendo l'approccio comunicativo e privilegiando il materiale autentico. Si è quasi sempre adottato uno schema che prevedeva in primo luogo una fase di 'riscaldamento' o *warm up*, un esercizio di introduzione al lessico fondamentale, una lettura o un ascolto accompagnato da esercizi di comprensione generale e comprensione dettagliata. Gli studenti hanno poi riutilizzato la struttura appresa con esercizi di produzione scritta o orale.

I ragazzi hanno individuato come le lezioni più divertenti le seguenti. La prima si è svolta in aula video con la visione del film "A night at the museum" dove il protagonista è stato messo a confronto con il 26° Presidente degli Stati Uniti, Theodor Roosevelt, per chiarire la differenza tra l'uso del *present perfect* e del *simple past*. In seguito la struttura grammaticale è stata ripresentata attraverso una canzone degli U2, "I still haven't found what I'm looking for". Il *creative writing* di questa lezione è stato un esercizio molto divertente per gli studenti: dovevano immaginare cosa stesse davvero cercando il cantante. In laboratorio di informatica i ragazzi hanno applicato le conoscenze sulla struttura linguistica giocando con un sito Internet per discenti della lingua inglese. Infine le intelligenze multiple sono state messe a frutto dagli studenti attraverso un *running dictation*: la classe divisa in gruppi di tre persone (uno *speaker*, un *writer* e uno *spelling expert*) doveva riscrivere un testo fornito dall'insegnante.