

a.a. 2007/2008  
**TIROCINIO presso la Scuola Media DANTE ALIGHIERI**

**Classe: III F**

Docente Accogliente: Prof.ssa Laura Marchese

Supervisore: Prof.ssa Patrizia Schirosi

Specializzanda: Elisa Armellino

**Titolo dellprogetto: *From U2 to Present Perfect***

Obiettivi: insegnare le regole di base del Present Perfect e il suo utilizzo in frasi con 'since'/'for'.

Per introdurre l'argomento, ho scritto alla lavagna lo schema di base da seguire per la costruzione del present perfect (che, almeno in parte, la classe aveva già avuto modo di osservare all'interno del libro di testo): "Subject + has/have + Past participle". Poi, ho chiesto di fornire esempi ("She has watched Tv", "They have played football all day"...). E i verbi irregolari? Ne ho scritti alla lavagna alcuni (to take, to buy, to write...) e i ragazzi hanno proposto alcune frasi ("She has taken my book"...). Ho fatto un rapido giro di domande per vedere se la classe ricordasse i paradigmi più complicati, prima di passare all'attività successiva.

A questo punto, , ho proposto un esercizio di *listening* dal brano degli U2: "But I Still Haven't Found What I'm Looking For". Dallo *script*, distribuito su fotocopie agli allievi, erano stati sottratti tutti i verbi al present perfect. La classe, ascoltando la canzone due volte, è riuscita a inserire la maggior parte delle espressioni mancanti. Alcuni termini erano stati introdotti nella fase di *pre-listening* perché più complicati (è il caso di 'healing'). Abbiamo controllato assieme le risposte e ho scritto alla lavagna quelle meno semplici.

In seguito, gli studenti hanno costruito dialoghi contenenti le espressioni 'since' e 'for' assieme con il present perfect, dopo aver osservato alcuni schemi esemplificativi. Come linee-guida, ho detto loro che le domande da porsi a vicenda dovevano cominciare con "How long have you...?" e ho fatto qualche esempio a voce. Alla fine, ognuno doveva scrivere un frase di senso compiuto, contenente un verbo al present perfect + 'for' o 'since' in base alle risposte date dal compagno (es.: "Andrea has played basketball for 5 years..."; "Sofia has lived in Turin since 2002").

Il tema del present perfect è stato affrontato ancora, durante lezioni successiva, così come la forma della lettera e della conversazione telefonica in inglese.

L'esperienza è stata indubbiamente stimolante, grazie ai ragazzi stessi e a una esperta, disponibile docente accogliente.