

<i>Classe:</i>					<i>Nome:</i>						<i>Livello</i> 1	
Definizione delle difficoltà Valutazione iniziale dell'insegnante di classe, nei termini essenziali di un sì/no/in parte	no	in parte	sì	Definizione degli obiettivi A cura dell'insegnante di L2 sulla scorta delle indicazioni ricevute.	Definizione degli esiti	nulli	minimi	medi	massimi	Insegnanti di Classe:		
Ascoltare												
Comprende in situazione comunicativa												
Comprende messaggi esclusivamente vocali												
Aspettative:					Considerazioni							
Parlare												
Comunica i bisogni												
Comunica in situazione di gioco												
Interagisce in situazione di apprendimento												
Aspettative:					Considerazioni							
Leggere												
Conosce la pronuncia e il significato di alcune parole												
Conosce il significato di molte parole e comprende ciò che legge												
Aspettative:					Considerazioni							
Scrivere												
In situazione "guidata"												
In autonomia												
Con errori ricorrenti (Quali?)												
Aspettative:					Considerazioni							
RsL												
E intuitivo/a, curioso/a, organizzato/a?												
Aspettative:					Considerazioni							