

N° dei membri del gruppo ____ Livello 1°

Definizione delle difficoltà <i>Valutazione iniziale dell'insegnante di classe, nei termini essenziali di un sì/no/in parte</i>	no	in parte		sì	Definizione degli obiettivi <i>A cura dell'insegnante di L2 sulla scorta delle indicazioni ricevute.</i>
E' competente?					
Ascoltare			Numero di casi		
Comprende in situazione comunicativa					
Comprende messaggi esclusivamente vocali					
Aspettative:					
Parlare			Parlare		
Comunica i bisogni					
Comunica in situazione di gioco					
Interagisce in situazione di apprendimento					
Aspettative:					
Leggere			Leggere		
Conosce la pronuncia e il significato di alcune parole					
Conosce il significato di molte parole e comprende ciò che legge					
Aspettative:					
Scrivere			Scrivere		
In situazione "guidata"					
In autonomia					
Con errori ricorrenti (Quali?)					
Aspettative:					
Rsl			Rsl		
E intuitivo/a, curioso/a, organizzato/a?					
Aspettative:					

Car_ Collegh_,

Nella griglia a lato sono raccolti i dati forniti dal rilevamento effettuato con la distribuzione della scheda nominale degli allievi.

La lettura e la riflessione sui dati e sulle aspettative sono state utili per tentare una sintonizzazione dell'attività di L2 con quella di classe attraverso la definizione degli obiettivi.

Nel trasmettere questa griglia di sintesi si intende fornire un contributo per il mantenimento del dialogo, indispensabile perché l'esperienza del laboratorio abbia successo, ma soprattutto perché abbia un senso riconoscibile per i bambini.

Torino,

__/__/____