

<i>Classe:</i>					<i>Nome:</i>						<i>Livello</i> 2	
<b>Definizione delle difficoltà</b> Valutazione iniziale dell'insegnante di classe, nei termini essenziali di un sì/no/in parte	no	in parte	sì	<b>Definizione degli obiettivi</b> A cura dell'insegnante di L2 sulla scorta delle indicazioni ricevute.	<b>Definizione degli esiti</b>	nulli	minimi	medi	massimi	<b>Insegnanti di Classe:</b>		
<b>Ascoltare</b>												
Comprende in situazione comunicativa												
Comprende spiegazioni anche complesse												
<b>Aspettative:</b>					<b>Considerazioni</b>							
<b>Parlare</b>												
Comunica esaurientemente con i compagni												
Sa riferire le proprie conoscenze (col supporto della preparazione)												
Sa riferire le proprie esperienze (improvvisando)												
<b>Aspettative:</b>					<b>Considerazioni</b>							
<b>Leggere</b>												
Comprende ciò che legge (esercitazione)												
Legge in maniera espressiva (Piacere e partecipazione)												
<b>Aspettative:</b>					<b>Considerazioni</b>							
<b>Scrivere</b>												
In situazione "guidata"												
In autonomia												
Con errori ricorrenti (Quali?)												
<b>Aspettative:</b>					<b>Considerazioni</b>							
<b>RSL</b>												
E intuitivo/a, curioso/a, organizzato/a?												
<b>Aspettative:</b>					<b>Considerazioni</b>							