

## La Ballata di Cappuccetto Rosso

### Analisi - Considerazioni

Si è proceduto ad un'accurata analisi di tutte le parti del discorso in modo che l'insegnante possa scegliere di volta in volta quali cartelli sia bene avere sottomano per procedere con gli esercizi. Si forniscono di seguito alcuni chiarimenti di carattere generale; precisazioni ulteriori sono fornite nelle note a piè di pagina del testo.

usciva	foresta	bandierina	casa	tende	rosa
rosa	inteneriva	rosa	rosa	rosa	rosa
rosa	tetto	bandierina	rosa	rosa	bandina
rosa	vivevano	manana	rosa	rosa	la giorno
uscì	manana	porta	paniere	cuoi	era
rosa	rosa	rosa	paniere	cuoi	rosa
torta	aprendendo	rosa	fosso	figlia	Cappuccetto Rosso
rosa	in poco	rosa	chiamo	figlia	

L'aggettivo indefinito *tutta*, qui con valore avverbiale e valore rafforzativo, così come l'avverbio *molto*, sono stati presentati con l'unico color rosa che marca gli aggettivi (con riferimento alle forme superlative).

tutta bagnata, tutta intera, molto buone, molto fortunata

La locuzione aggettivale è stata marcata con il colore rosa scelto per gli aggettivi in quanto espressione polirematica; espressione, cioè, di due o più parole, non modificabili, che hanno nel lessico l'autonomia di una parola singola.

a bocca aperta

Le locuzioni avverbiali sono state marcate con l'evidenziatore color verde-acqua scelto per gli avverbi, in quanto espressioni polirematiche; espressioni, cioè, di due o più parole, non modificabili, che hanno nel lessico l'autonomia di una parola singola.

Un giorno, un poco, da vicino, in poco tempo, un poco tardi, dall'alto, in un momento, un po' lontano, un po' più avanti, in un baleno, di qua, di là, un po' troppo, a passettini, una ad una, la zampa sciolta, alla scoperta

I due vocativi *piccolina* e il vocativo *cara* sono utilizzati in funzione di sostantivi. Si è scelto però di marcarli come aggettivi per non appesantire la riflessione linguistica mirata - negli esercizi previsti - essenzialmente all'arricchimento lessicale e a una prima orientativa classificazione delle parole.

entra, *piccolina* per mangiarti meglio, *piccolina* Buon viaggio, *cara*

Il verbo *russare* è qui utilizzato in funzione di sostantivo. Si è scelto però di marcarlo come verbo per non appesantire la riflessione linguistica mirata - negli esercizi previsti - essenzialmente all'arricchimento lessicale e a una prima orientativa classificazione delle parole.

il gran *russare* sente

Le tre parole, per quanto marcate con colori diversi, sono state presentate come un'unica espressione.

tutte e due tutti e tre

Il termine *annegato* è stato marcato come aggettivo per la sua funzione di complemento predicativo; in funzione di aggettivo, cioè, si riferisce (in questo caso) al soggetto, completando nel contempo il significato del verbo.

ed *annegato* resta

I verbi servili, che funzionano normalmente come verbi ausiliari, e i verbi ausiliari stessi sono stati presentati unitamente al verbo che accompagnano.

Devi portar, *dovrai camminare*, vorrebbe farne, volendo fare, posso insegnare, potrai arrivare, Dev'essere, Dovrei mangiare

ho incontrata, hanno prese

L'avverbio *ben* è stato posto in evidenza, ma lasciato inserito nell'espressione di cui fa parte. Si è infatti scelto di non modificare il testo originale.

si fu *ben* asciugata

Le parole, per quanto marcate con colori diversi, sono state presentate come un'unica espressione:  
fa' ritorno = ritorna  
si mise in cammino = si incamminò.

fa' ritorno  
si mise *in* cammino

Nelle forme riflessive il pronome è posto in evidenza con il color prugna; così pure per la forma *mettine*.

si avvicina, si sente, si guarda, ti chiami, mi son persa, s'incammina, si addormenta, si agitava, si spostava, Si svegliò, si tastò, Mi berrò, si affacciò, ci metteremo, mettine

Le formule elencate vengono presentate nella loro complessità con colori distinti, ma ciascuna in un'unica sequenza.

me la mangio, me *ne* voglio andare, se la guarda, se *ne* andarono

L'avverbio è posto bene in evidenza per la sua rilevanza nell'uso col verbo essere.

*clera*

La formula dell'imperativo negativo (non + infinito) è stata scissa nei suoi componenti).

*non* perder

**Colori utilizzati per l'analisi:** i nomi sono scritti in ■ rosso, i verbi sono scritti in ■ blu, gli aggettivi sono scritti in ■ rosa, gli articoli sono evidenziati in ■ rosso, i pronomi sono scritti in ■ prugna, gli avverbi sono evidenziati in ■ verde acqua, le congiunzioni sono evidenziate in ■ grigio 25%, le interiezioni sono evidenziate in ■ giallo, le preposizioni sono evidenziate in ■ verde limone